



บันทึกข้อความ

5.2-02-02

5.2-02-02

ส่วนราชการ ต.ศ.

โทร. ๔๒๔

ที่ ๐๐๓๕.๔๒๔/๐๖๖๖๖

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ส่ง มคอ.๓

ฝ่ายพัฒนาระบบราชการ	
ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	
เลขที่	๗๙๗
วันที่	๙ พ.ย. ๕๘
เวลา	๙.๐๐

เรียน ผบช.ร.ร.นรต.

ตามปฏิทินการศึกษา นรต.ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ นั้น บัดนี้ ต.ศ.ผู้รับผิดชอบประจำวิชา หลักสูตร นรต.ได้จัดทำรายละเอียดของรายวิชา(แบบ มคอ.๓) เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง มคอ.๓ หลักสูตร นรต.ชั้นปีที่ ๑ - ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ตามรายวิชาดังต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|--|
| ๑. วิชากฎหมายอาญา ๒ | ๒. วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ๑ |
| ๓. วิชาหลักรัฐประศาสนศาสตร์ | ๔. วิชาการปฏิบัติต่อเยาวชนและครอบครัว |
| ๕. วิชากฎหมายอาญา ๔ | ๖. วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑ |
| ๗. วิชาการสอบสวน ๑ | ๘. วิชาการสืบสวน ๑ |
| ๘. วิชายุทธวิธีตำรวจ ๑ | ๑๐. วิชาการรักษาความปลอดภัย |
| ๑๑. วิชาการจราจร | ๑๒. วิชาการบริหารงานสถานีตำรวจ |
| ๑๓. วิชากฎหมายปกครอง | ๑๔. วิชาการสอบสวน ๓ |
| ๑๕. วิชาการป้องกันและปราบปรามฯ | ๑๖. วิชาอาชญากรรมพิเศษ |
| ๑๗. วิชายุทธวิธีตำรวจชั้นสูง | ๑๘. วิชาการรักษาความปลอดภัย |
| ๑๘. วิชาอาชญากรรมข้ามชาติ | ๒๐. วิชาการข่าวและสถานการณ์โลกปัจจุบัน |
| ๒๑. วิชาการต่อต้านการก่อการร้ายสากล | ๒๒. วิชาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ |
| ๒๓. วิชาการจัดการภายใต้สภาวะวิกฤต | ๒๔. วิชาการสอบสวนคดีเศรษฐกิจ |
| ๒๕. วิชาการสอบสวนคดีทรัพย์สินฯ | ๒๖. วิชาการสอบสวนคดีทรัพยากรธรรมชาติ |
| ๒๗. วิชาการสืบสวนคดีพิเศษ | |

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

- ทราบ

- มอบ พ.ศ.ศบ.ศ. ดำเนินการในส่วนเกี่ยวข้อง

ศ.พล.ต.ต.หญิง

(นัยนา เกิดวิชัย)

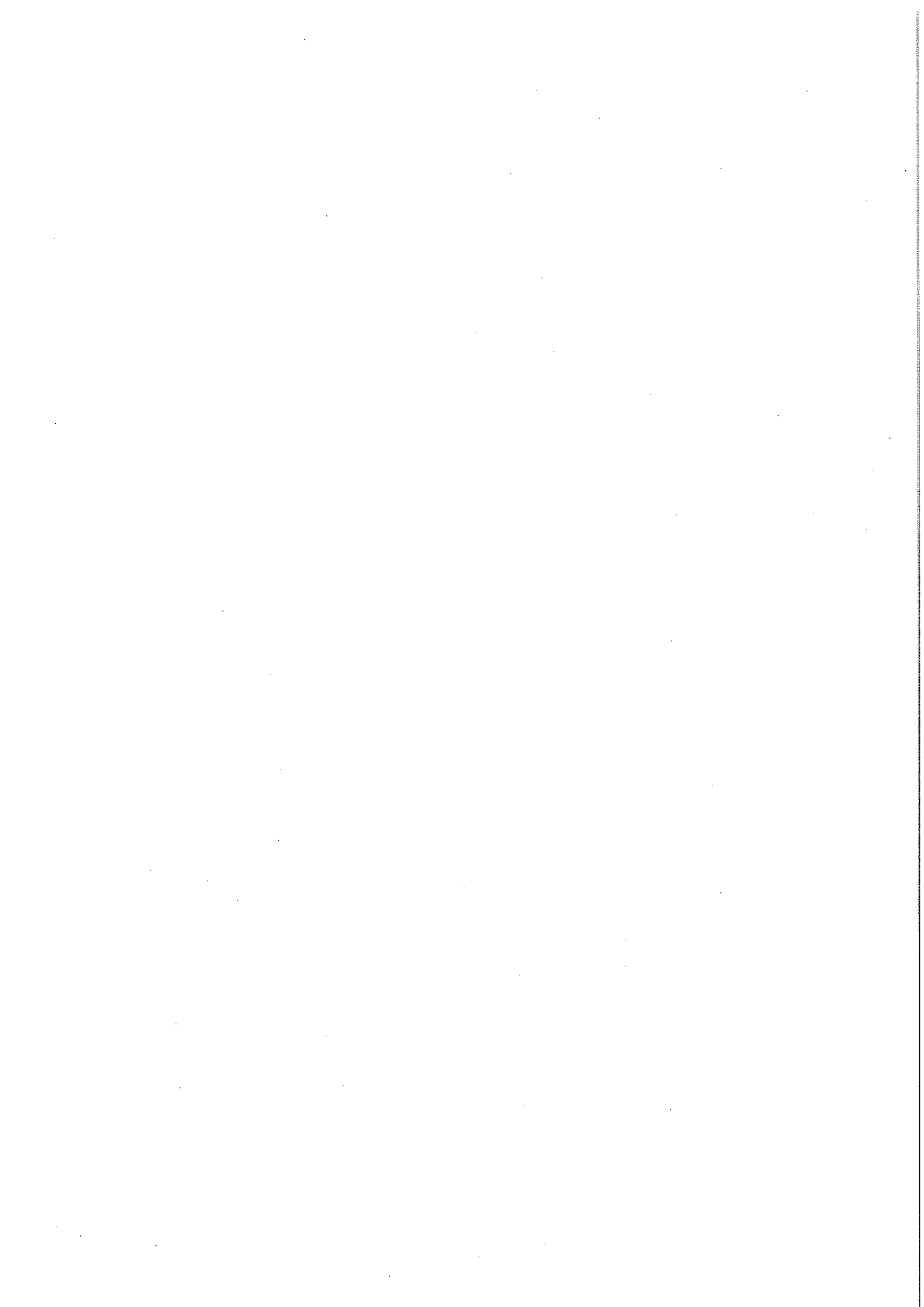
รองคณบดีฯ ปรท.คณบดี ต.ศ.ร.ร.นรต.

ศ.พล.ต.ต.

(โสภณ ศรีวพจน์)

รท.รอง ผบช.ฯ ปรท.ผบช.ร.ร.นรต.

พ.ย.๒๕๕๘





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศผต.

โทร. ๓๓๐

ที่ ๐๐๓๕.๓๔๗/๒๖๓๘

วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง กรอบเวลาในการส่ง มคอ.๓-๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘

เรียน ผบก.ศบศ.

รอง ผบก.สปศ.

ตามหนังสือ สปศ.ร.ร.นรต. ที่ ๐๐๓๕.๙/๑๗๐ ลง ๘ เม.ย.๒๕๕๘ เรื่อง กรอบเวลาในการส่ง มคอ.๓ - ๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดส่ง มคอ. ๓-๖ และให้งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายพัฒนาการศึกษา ศบศ. เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการจัดทำ มคอ.๗ ต่อไป นั้น

บัดนี้ รร.นรต. ได้เปิดภาคการศึกษาที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ แล้ว ศผต. จึงได้จัดทำ มคอ.๓ ของ นรต. ชั้นปีที่ ๑-๓ เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่ง มคอ.๓ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.อ.

(สุวิทย์ แก้วกัลยา)

รอง ผบก.ฯ รรท.ผบก.ศผต.

2547

๑๐ ๓๑ ๕๔

15.๓๐

ฝ่ายพัฒนาการศึกษา	
ศูนย์บริการทางการศึกษา รร.นรต.	
เลขรับ.....	๕๗๕
วันที่.....	๒๐ ๓๑ ๕๘
เวลา.....	๑๖:๓๐

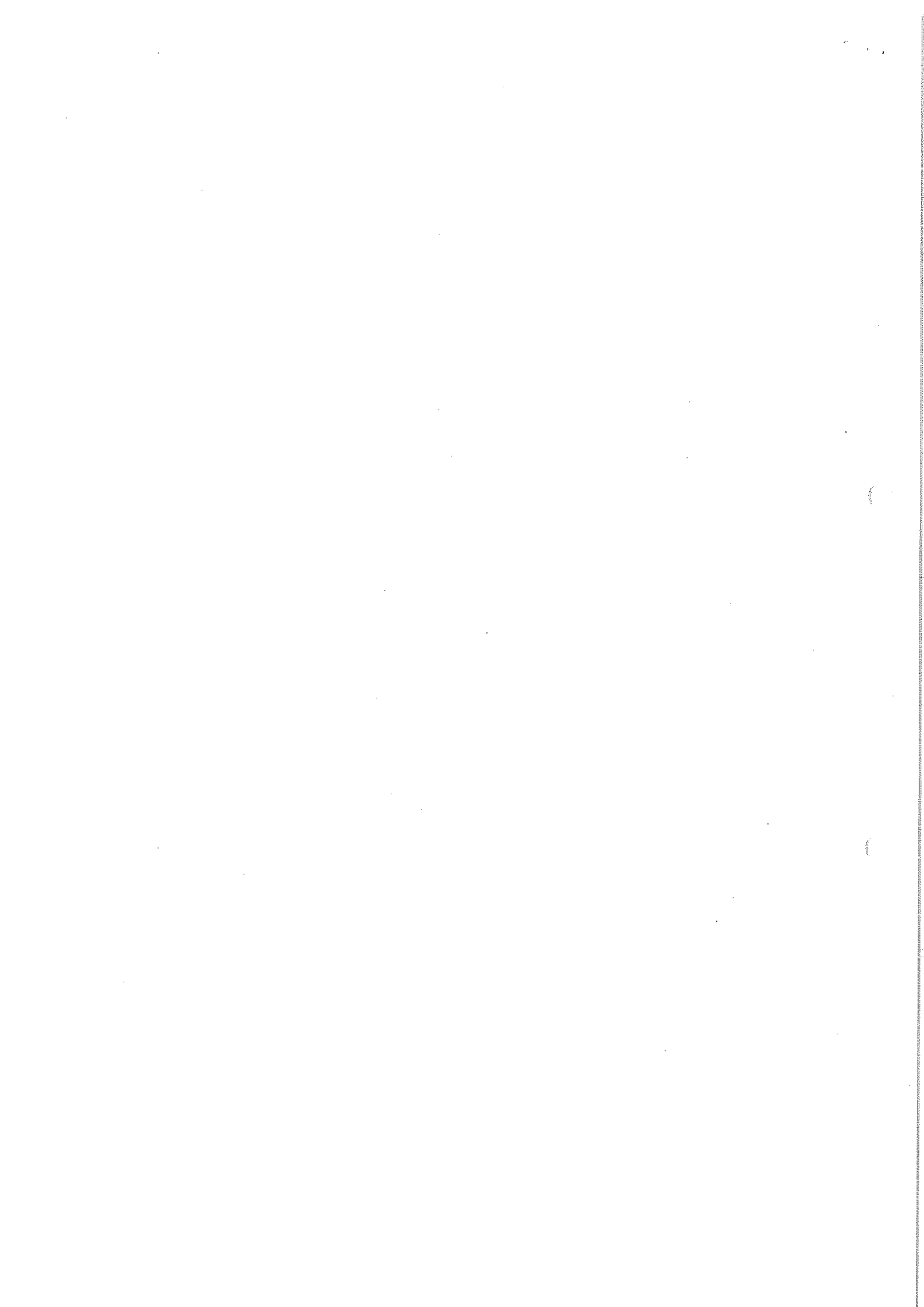
— ผกก. ส.ร.ท.๑๑

พ.ต.อ.

(สมพงษ์ อุทา)

ผกก.พศ.ศบศ.

๒๑ ๓๑ ๕๘





ฝ่ายพัฒนาการศึกษา
ศูนย์บริการทางการศึกษา รร.นรต.
เลขรับ 426
วันที่ 4 มิ.ย. 2558
เวลา 09.50 น.

เลขที่ 1390
วันที่ 3 มิ.ย. 58
เวลา 15.30

บก.ปค.รร.นรต.
ตั้งที่ 1696
วันที่ 3 มิ.ย. 2558
เวลา 15.21

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บก. ๑ บก.ปค. โทร. ๓๑๐
ที่ ๐๐๓๕.๒๑/๖๕๖ วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอส่งแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา และ แบบ มคอ.๓
เรียน ผบก.ปค.

ตามประกาศ รร.นรต. เรื่อง การแบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สถาบัน ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นใน รร.นรต.(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ ได้กำหนดให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ
บก.ปค. และ ศฝต. ตั้งแต่ ๒๐ มี.ค.๒๕๕๘ และ ศฝต. มีหนังสือที่ ๐๐๓๕.๓๗/๒๐๕๔ ลง ๒๒ เม.ย.๒๕๕๘ ส่งมอบงานใน
หน้าที่ความรับผิดชอบ ตามประกาศ รร.นรต.ฯ เพื่อให้ บก.ปค.ดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป ซึ่ง
บก.ปค. ได้จัดประชุมพิจารณาแนวทางการปฏิบัติร่วมกับ ศฝต. และ ศบศ. และมอบหมายให้ ปค.๑๗ ดำเนินการเกี่ยวกับ
การพิจารณาแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา และแบบ มคอ.๓ และ
แบบ มคอ.๕ ในรายวิชาการฝึกแบบตำรวจที่ ๑ - ๓ ให้เหมาะสม ตามที่ ศกอ.กำหนด ความละเอียดตามแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ปค.๑๗ ได้ดำเนินการจัดทำแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร
สู่รายวิชา และ แบบ มคอ.๓ ในรายวิชาการฝึกแบบตำรวจ ๑ - ๓ เสร็จสิ้นแล้ว จึงขอส่งเอกสารดังกล่าวมายังท่าน
เพื่อโปรดพิจารณา โดยมีรายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาทำยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด่วนที่สุด

พ.ต.อ.

(นที ไชยานุพงศ์)

ผบ.ร้อย ๓ ปค.๑ บก.ปค.

ที่ ๐๐๓๕.๒๕๒/๑๘๙๓

เรียน ผบช.รร.นรต. (ผ่าน ผบก.ศบศ.)

- เนื่องด้วย บก.ปค. ได้รับหนังสือ ปค.๑ บก.ปค.
ที่ ๐๐๓๕.๒๑/๖๕๖ ลง ๒ มิ.ย.๒๕๕๘ ส่งแผนที่กระจายความ
รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา และ
แบบ มคอ.๓ ในรายวิชาการฝึกแบบตำรวจที่ ๑ - ๓

- บก.ปค. จึงขอจัดส่งแผนที่กระจายความรับผิดชอบ
มาเพื่อโปรดพิจารณา รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ
จำนวน ๒๐ แผ่น

- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พล.ต.ต.

(ถนอม มะลิทอง)

ผบก.ปค.

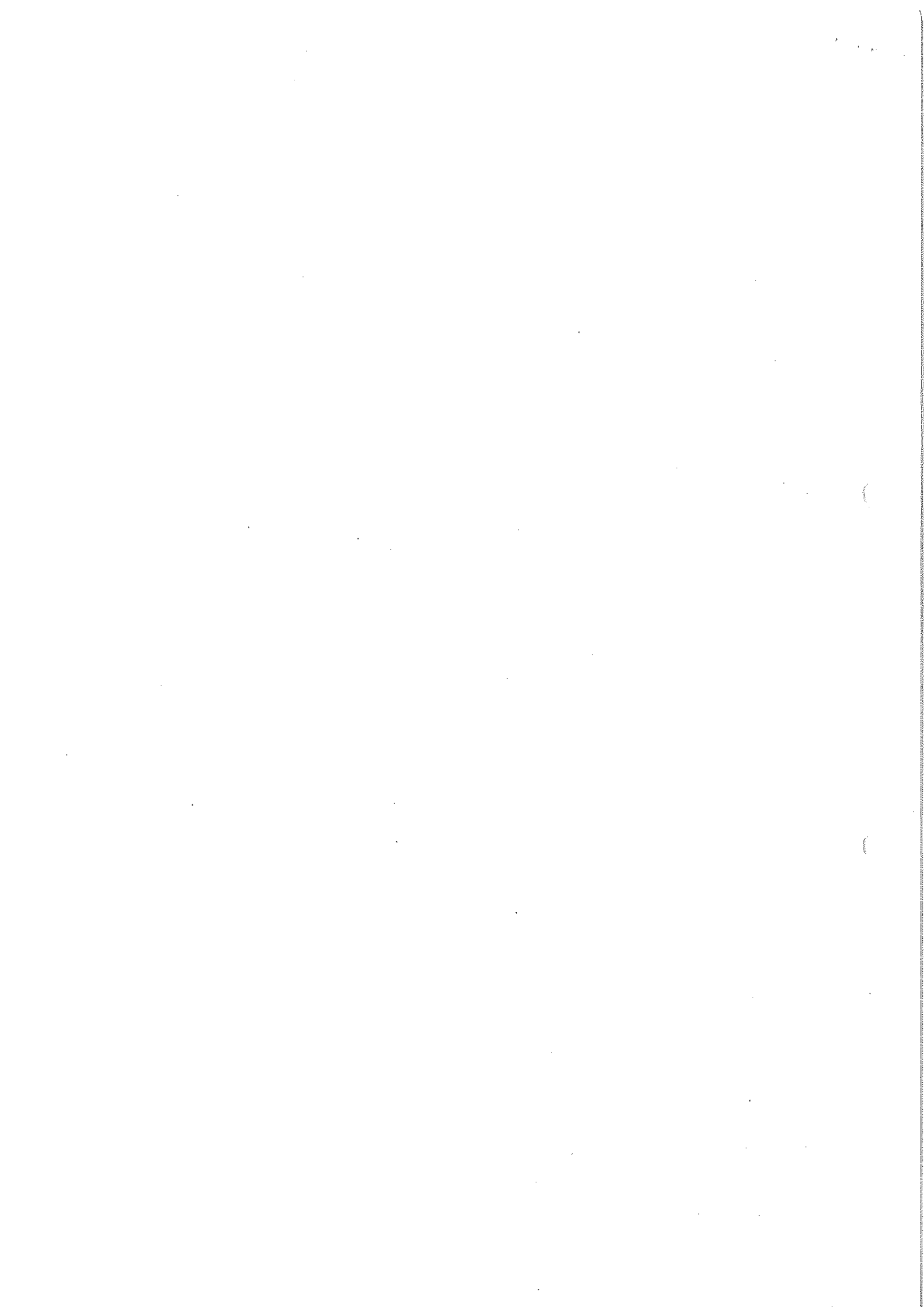
๓ มิ.ย.๒๕๕๘

พ.ต.อ.

(สมพงศ์ อุทา)

ผกก.พศ.ศบศ

๓ มิ.ย.๒๕๕๘





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์ รร.นรต. โทร. ๐ ๓๔๓๑ ๑๑๑๐
ที่ ๐๐๓๕.๕๑ / ๑๗ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๙
เรื่อง ขอส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ วิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ

เรียน คณบดี คณะนิติวิทยาศาสตร์

ตามหนังสือ ศบศ. ที่ ๐๐๓๕.๗๒/๒๒๙ ลง ๒๗ ม.ค.๒๕๕๙ ให้ส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ วิชาการ
ตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ หลักสูตร นรต.ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภายในวันที่ ๑ ก.พ.
๒๕๕๙ นั้น

ดิฉัน พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว หัวหน้าและผู้รับผิดชอบรายวิชาการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ
ขอส่ง มคอ.๓ และ มคอ.๕ รายวิชาดังกล่าวมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

พ.ต.ท.หญิง

(กนกพร แสนแก้ว)

อาจารย์ (สบ๒) กลุ่มงานคณาจารย์ คณะนิติวิทยาศาสตร์

11078 29 ม.ค. ๕๗

มคอ.๓

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๓๑๒๒๑ การตรวจสถานที่เกิดเหตุ
Crime Scene Investigation

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓ - ๐ - ๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการตำรวจ
ประเภททฤษฎี วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๑. พ.ต.ท.หญิง กนกพร	วิชชวานิชย์	อาจารย์ประจำ
๒. รศ.พ.ต.อ.วรธัช	สำเร็จ	อาจารย์ประจำ
๓. ผศ.พ.ต.อ.สุรัตน์	สีบพงษ์ศิริ	อาจารย์ประจำ
๔. ผศ.พ.ต.ท.สฤกษ์ดี	กล้าปราบศึก	อาจารย์ประจำ
๕. พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล	ธนวัฒน์วงศ์ธร	อาจารย์ประจำ
๖. พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์	คุณาชีวะ	อาจารย์พิเศษ
๗. พล.ต.ต.หญิง สุวิไล	เองสมบูรณ์	อาจารย์พิเศษ
๘. พ.ต.อ.สมภาพ	สินไชย	อาจารย์พิเศษ
๙. พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา	ชื่นแย้ม	อาจารย์พิเศษ
๑๐. พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา	บุญเฉลียว	อาจารย์พิเศษ
๑๑. พ.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี	รัตต์ญู	อาจารย์พิเศษ
๑๒. พ.ต.ท.หญิง ศิริประภา	ตันติสิระ	อาจารย์พิเศษ
๑๓. พ.ต.ท.ปิยะ	วงศ์พรหมชัย	อาจารย์พิเศษ
๑๔. พ.ต.ท.สุรนาท	ชุกกลิ่น	อาจารย์พิเศษ
๑๕. พ.ต.ท.เชิดพงศ์	ชุกกลิ่น	อาจารย์พิเศษ
๑๖. พ.ต.ท.หญิง สรลนุช	บุญส่งไพโรจน์	อาจารย์พิเศษ
๑๗. พ.ต.ต.หญิง สุวรรณี	โพธิ์เวชกุล	อาจารย์พิเศษ
๑๘. พ.ต.ต.หญิง จิราภรณ์	บุญมาก	อาจารย์พิเศษ
๑๙. ร.ต.ท.หญิง สุภาพร		

๕. ภาคการศึกษาที่/ชั้นปีที่เรียน
ภาคการศึกษาที่ ๑ ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓
๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
วิชาเคมี ฟิสิกส์ และชีววิทยา
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
๘. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของวิชาครั้งล่าสุด
๑ เมษายน ๒๕๕๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายถึงความเป็นมา ขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ได้

๒. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายหลักการบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุได้

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายหลักการตรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น ตั้งแต่ขั้นตอน การป้องกันรักษาและการเข้าสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การบันทึกสถานที่เกิดเหตุ ด้วยวิธีการจดบันทึก การทำแผนที่แผนผัง การถ่ายภาพ การค้นหาวัตถุพยาน การเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุพยานเพื่อส่งตรวจห้องปฏิบัติการ และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุได้

๔. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถอธิบายหลักการตรวจสถานที่เกิดเหตุแต่ละคดี ได้แก่ คดีเกี่ยวกับทรัพย์ ชีวิต จราจร เพลิงไหม้ ระเบิด อาชญากรรมคอมพิวเตอร์

๕. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถฝึกปฏิบัติการตรวจสถานที่เกิดเหตุได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

๖. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถนำวิทยาการตำรวจและเทคโนโลยีมาใช้ในการตรวจสถานที่เกิดเหตุ รวมทั้งการสืบสวนและสอบสวนได้

๗. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวกับงานด้านการตรวจสถานที่เกิดเหตุ เพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานสืบสวนและสอบสวนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา

เป็นวิชาใหม่

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น ตั้งแต่ขั้นตอนการป้องกันรักษาและการเข้าสถานที่เกิดเหตุ การสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น การบันทึกสถานที่เกิดเหตุ ด้วยวิธีการจดบันทึก การทำแผนที่ แผนผัง การถ่ายภาพ การค้นหาวัตถุพยาน การเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุพยานเพื่อส่งตรวจห้องปฏิบัติการ และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสถานที่เกิดเหตุในคดีเกี่ยวกับทรัพย์ ชีวิต จราจร เพลิงไหม้ ระเบิด อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ และการฝึกปฏิบัติการตรวจสถานที่เกิดเหตุจำลอง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	๔๕	ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	-	ชั่วโมง
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	๙๐	ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชั่วโมงให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา จำนวน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) และนักศึกษาสามารถติดต่อสื่อสารอาจารย์ได้ที่หมายเลขโทรศัพท์มือถือ โอนไลน์ และอีเมล

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ตระหนักในคุณค่าของระบบคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับ

ต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๔) มีจรรยาบรรณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงเข้าใจบริบททางสังคมวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและสากลในวิชาชีพตำรวจ

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย

(๒) มอบหมายให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม และฝึก

ความรับผิดชอบ

(๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

(๔) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

๔.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(๑) ประเมินการตรงต่อเวลาของนักเรียนในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน

๔.๒ ด้านความรู้

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้และความเข้าใจและวิธีแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญทั้งในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ในเนื้อหาของสาขาวิชาเฉพาะด้านนิติวิทยาศาสตร์ และการตรวจสถานที่เกิดเหตุ

(๒) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เหมาะสม

(๓) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในด้านนิติวิทยาศาสตร์ และการตรวจสถานที่เกิดเหตุในการปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานจริงได้

(๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการเกี่ยวกับศาสตร์ด้านนิติวิทยาศาสตร์ และการตรวจสถานที่เกิดเหตุ และสามารถบูรณาการกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีศักยภาพเชิงพัฒนาในการพัฒนาตน การพัฒนาวิชาการตำรวจ และสังคมอย่างเหมาะสม

๔.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง และการฝึกปฏิบัติจากการจำลองเหตุการณ์

(๓) ส่งเสริมให้เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานระดับชาติ และนานาชาติ

๔.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) ประเมินจากการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย

(๒) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(๓) ประเมินจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

๔.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) มีความคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาตลอดจนสถานการณ์

แวดล้อม

๔.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การฝึกตรวจสถานที่เกิดเหตุเป็นทีม อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา ฯลฯ

๔.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ประเมินจากการปฏิบัติงานของนักเรียน

(๓) ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

(๒) สามารถแสดงบทบาท หน้าที่ และมีความรับผิดชอบในการทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานบุคคลและงานกลุ่ม ปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความรับผิดชอบ

๔.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรในงานด้านนิติวิทยาศาสตร์และการตรวจสถานที่เกิดเหตุ

(๓) จัดให้มีการฝึกปฏิบัติ

๔.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักเรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

(๒) ประเมินจากการนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(๓) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๔) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ สำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี
(๒) มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๔.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายและเหมาะสม

๔.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน การเขียนรายงาน การนำเสนอการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๖ ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

๔.๖.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพตำรวจ

(๑) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(๒) มีจิตใจ ร่างกายและสุขภาพที่ดี เข้มแข็ง แข็งแรง พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่

(๓) มีความรอบรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตำรวจ

(๔) มีความชำนาญด้านวิชาชีพตำรวจและการตรวจสถานที่เกิดเหตุ

๔.๖.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพ

สำรวจ

(๑) การฝึกปฏิบัติ

(๒) การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน

(๓) การเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔.๖.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการบังคับใช้กฎหมายและวิชาชีพสำรวจ

(๑) การประเมินตามสภาพจริง

(๒) การประเมินจากผลการปฏิบัติจริง

(๓) นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อนร่วมประเมิน

(๔) ประเมินโดยใช้วิธีการและเครื่องมือหลากหลาย

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

ครั้งที่	หัวข้อการเรียนการสอน	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอน / ความเป็นมาขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ / คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ และความสำคัญของสถานที่เกิดเหตุและวัตถุพยาน	๓	-การทดสอบก่อนเรียน -บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์	พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว
๒	การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษาสถานที่เกิดเหตุ และการเข้าสถานที่เกิดเหตุ และการสำรวจสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว
๓	การจัดบันทึกสถานที่เกิดเหตุ และการเขียนรายงานการตรวจสถานที่เกิดเหตุ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.เชิดพงศ์ ชุกกลีน
๔	การทำแผนที่แผนผัง การกำหนดตำแหน่งวัตถุพยาน และการค้นหาวัตถุพยาน	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.อ.สมภพ เองสมบูรณ์
๕	การเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อ วัตถุพยาน เพื่อส่งตรวจห้องปฏิบัติการ และการสำรวจครั้งสุดท้ายและการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -การสาธิต -การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว

ครั้งที่	หัวข้อการเรียนการสอน	ชั่วโมงสอน	กิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน
๖	การเก็บวัตถุดิบประเภทรอยประทับเพื่อส่งตรวจห้องปฏิบัติการ	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -การสาธิต	พ.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี บุญเฉลียว
๗	ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุดิบ	๓	-การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว และคณะ
๘	ฝึกปฏิบัติการเก็บวัตถุดิบประเภทรอยประทับ	๓	-การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี บุญเฉลียว และคณะ
๙	ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุภายในและภายนอกอาคาร	๓	-การฝึกปฏิบัติ	พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว และคณะ
๑๐	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีเพลิงไหม้	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -ทดสอบย่อย	พ.ต.อ.สมภพ เองสมบุญ
๑๑	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเกี่ยวกับทรัพย์สินและชีวิต	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -ทดสอบย่อย	พ.ต.ท.หญิง ศิริประภา รัตตัญญู
๑๒	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -ทดสอบย่อย	พ.ต.อ.วรัช วิชชวานิชย์ พ.ต.อ.สุรัตน์ สาเรือง
๑๓	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิด	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -ทดสอบย่อย	พ.ต.ท.เชิดพงศ์ ชุกกลิ่น
๑๔	การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีจราจร	๓	-บรรยายประกอบพาวเวอร์-พอยท์ -ทดสอบย่อย	พ.ต.ท.สฤกษ์ดี สืบพงษ์ศิริ
๑๕	สรุปทเรียนหลักการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ และการตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุคดีต่างๆ	๓	-ร่วมกันสรุปผลบทเรียน -การเรียนรู้แลกเปลี่ยนผลการเรียนรู้หน้าชั้นเรียน -ทดสอบหลังเรียน	พ.ต.ท.สฤกษ์ดี สืบพงษ์ศิริ พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔, ๖.๑	สังเกตจากการเข้าเรียน พฤติกรรมในการเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๓, ๖.๒, ๖.๓, ๖.๔	ฝึกปฏิบัติ และนำเสนอผลงาน	๗, ๘, ๙ และ ๑๕	๔๐%

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔, ๓.๑, ๓.๒	ทดสอบย่อย สอบปลายภาค	ตามปฏิทินการศึกษา	๕๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก :

๑. กนกพร แสนแก้ว, พ.ต.ท.หญิง เอกสารประกอบการสอนการเก็บรวบรวมวัตถุพยานประเภทจากร่างกายและสิ่งของ. นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๕๗.
๒. สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. พิสูจน์หลักฐาน ๑. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๕๒.
๓. สมภพ เองสมบุญ, พ.ต.อ. การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น. นครปฐม : โรงเรียนนายร้อยตำรวจ, ๒๕๕๒

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุเพลิงไหม้. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๕๒.
๒. สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. เทคนิคการใช้ประโยชน์จากวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๕๒.
๓. สันต์ สุขวัจน์, พ.ต.อ. รอยประทับของร่องเท้า. นครปฐม : ภาควิชาวิทยาการตำรวจ ส่วนวิชาการสืบสวนและสอบสวน กองบังคับการวิชาการ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ , ๒๕๕๒.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. Stauffer, Erice. Forensic Investigation of stolen - recovered and other crime related vehicles, ๒๐๐๖.
๒. Jame, Stuart H. Forensic science ; an Introduction to scientific and investigative techniques, ๒๐๐๙.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
มีการประเมินผลการสอนโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นผู้ประเมิน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ๑) สังเกตความสัมฤทธิ์ผลจากการฝึกปฏิบัติสะท้อนการสอนในภาคทฤษฎี

๒) ออกข้อสอบอัตนัย โดยจำลองสถานการณ์จริงนำความรู้ทั้งหมดมารวบรวมอดสามารถประเมินการเรียนรู้ตั้งแต่ครั้งแรกที่สอนจนถึงครั้งสุดท้าย

๓) จัดทำแบบประเมินให้กับหัวหน้าหน่วยที่นักเรียนนายร้อยตำรวจฝึกงาน ประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ว่าสามารถทำได้หรือไม่ และสามารถทำได้ในระดับใด มีข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนอย่างไรเพื่อเป็นข้อมูลนำมาปรับปรุงการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

วิชาใหม่

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑) ใช้วิธีการสังเกตผู้เรียนถึงการมีส่วนร่วมในการเรียน การประเมินผลจากผลการทดสอบย่อย การสอบปลายภาค รวมถึงฝึกปฏิบัติและการนำเสนอผลงานจากการฝึกปฏิบัติ

๒) ตั้งคณะกรรมการโดยให้อาจารย์ผู้สอนจากภายในและภายนอกหน่วยงานตรวจสอบประเมินการเรียนรู้ของนักเรียน

๓) ทบทวนการให้คะแนน สัดส่วนเนื้อหา สัดส่วนคะแนน รวมถึงข้อสอบว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

๑) นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลของการเรียนการสอน และการฝึกงานมาวิเคราะห์หาจุดบกพร่องหรือจุดอ่อนการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่จริงของนักเรียนนายร้อยตำรวจ และปรับแก้ไปตามสถานการณ์

๒) เพิ่มประสิทธิภาพในการวัดผลการศึกษา

๓) ศึกษาาระบบมาตรฐานในวิชานี้ของต่างประเทศ เช่น ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา เป็นต้นและนำมาประยุกต์ใช้ทั้งในการสอนและตั้งเกณฑ์ประเมินผล

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติวิทยาศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๓๓๑๒๒๑ การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ
 Crime Scene Investigation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้

๑. ชีววิทยา
๒. เคมี
๓. ฟิสิกส์

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๑. พ.ต.ท.หญิง กนกพร	แสนแก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๒. รศ.พ.ต.อ.วรธัช	วิษณุวานิชย์	อาจารย์ประจำ
๓. ผศ.พ.ต.อ.สุรัตน์	สำเร็จ	อาจารย์ประจำ
๔. ผศ.พ.ต.ท.สฤณี	สิบลักษณ์ศิริ	อาจารย์ประจำ
๕. พ.ต.ท.หญิง สิริมงคล	กล้าปราบศึก	อาจารย์ประจำ
๖. พ.ต.ท.หญิง ธรรมภรณ์	ธวัชมนังคธร	อาจารย์ประจำ
๗. พล.ต.ต.หญิง สุวิไล	คุณาชีวะ	อาจารย์พิเศษ
๘. พ.ต.อ.สมภพ	เองสมบุญ	อาจารย์พิเศษ
๙. พ.ต.อ.หญิง ปิยธิดา	สินไชย	อาจารย์พิเศษ
๑๐. พ.ต.ท.หญิง กนิษฐา	ชินแย้ม	อาจารย์พิเศษ
๑๑. พ.ต.ท.หญิง เพ็ญศรี	บุญเฉลียว	อาจารย์พิเศษ
๑๒. พ.ต.ท.หญิง ศิริประภา	รัตต์บุญ	อาจารย์พิเศษ
๑๓. พ.ต.ท.ปิยะ	ตันติสิระ	อาจารย์พิเศษ
๑๔. พ.ต.ท.สุรนาท	วงศ์พรหมชัย	อาจารย์พิเศษ
๑๕. พ.ต.ท.เชิดพงศ์	ชุกกลิ่น	อาจารย์พิเศษ
๑๖. พ.ต.ท.หญิง สรลนุช	ชุกกลิ่น	อาจารย์พิเศษ
๑๗. พ.ต.ต.หญิง สุวรรณี	บุญส่งไพโรจน์	อาจารย์พิเศษ
๑๘. พ.ต.ต.หญิง จิราภรณ์	โพธิ์เวชกุล	อาจารย์พิเศษ
๑๙. ร.ต.ท.หญิง สุภาพร	บุญมาก	อาจารย์พิเศษ

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาต้น ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๓

๕. สถานที่เรียน

โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ที่อยู่ ๙๐ หมู่ ๗ ตำบลสามพราน อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างเกิน ๒๕%
แนะนำรายวิชา ข้อตกลงในการเรียนการสอน / ความ เป็นมา ขอบเขตของงานนิติวิทยาศาสตร์ หน่วยงานที่ รับผิดชอบเกี่ยวกับงานนิติวิทยาศาสตร์ / คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของนักนิติวิทยาศาสตร์ และความสำคัญของสถานที่เกิดเหตุและวัตถุพยาน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การบริหารจัดการสถานที่เกิดเหตุ การป้องกันรักษา สถานที่เกิดเหตุและการเข้าสถานที่เกิดเหตุ และการ สำรองสถานที่เกิดเหตุเบื้องต้น	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การจดบันทึกสถานที่เกิดเหตุ และการเขียนรายงาน การตรวจสถานที่เกิดเหตุ การถ่ายภาพสถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การทำแผนที่แผนผัง การกำหนดตำแหน่งวัตถุพยาน และการค้นหาวัดพยาน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุพยานเพื่อส่ง ตรวจห้องปฏิบัติการ และการสำรวจครั้งสุดท้ายและ และการส่งคืนสถานที่เกิดเหตุ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การเก็บวัตถุพยานประเภทรอยประทับเพื่อส่งตรวจ ห้องปฏิบัติการ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
ฝึกปฏิบัติการเก็บรวบรวมและบรรจุหีบห่อวัตถุพยาน	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
ฝึกปฏิบัติการเก็บวัตถุพยานประเภทรอยประทับ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
ฝึกปฏิบัติการตรวจสถานที่เกิดเหตุภายในและ ภายนอกอาคาร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีเพลิงไหม้	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุเกี่ยวกับทรัพย์สินและชีวิต	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีอาชญากรรมคอมพิวเตอร์	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีระเบิด	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
การตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีจราจร	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	
สรุปบทเรียนหลักการตรวจสถานที่เกิดเหตุ และการ ตรวจสถานที่เกิดเหตุคดีต่างๆ	๓ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ความมีวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ ความเที่ยงธรรม ความเสียสละ ความถ่อมตนและมีจิตใจเมตตาต่อเพื่อนร่วมงานและบุคคลรอบข้าง	/		
ความรู้	๑. การบรรยายโดยใช้ปัญหำนำและตามด้วยการแก้ปัญหา อภิปรายโต้ตอบระหว่างอาจารย์และนักเรียน การฝึกปฏิบัติ การสรุปผลการฝึกปฏิบัติ การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒. การทดสอบย่อยด้วยแบบทดสอบ	/		
ทักษะทางปัญญา	๑. การอภิปรายกลุ่ม ๒. วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การอภิปรายกลุ่ม ๒. การใช้อุปกรณ์เครื่องมือและเทคโนโลยีในการฝึกปฏิบัติ	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรเพิ่มเวลาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ฝึกปฏิบัติ อภิปรายผลและนำเสนอปัญหาจากการฝึกปฏิบัติมากขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ลงทะเบียนเรียน ๒๗๓ คน
๒. จำนวนนักเรียนนายร้อยตำรวจที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๗๓ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕๘	๒๑.๒
B+	๑๑๑	๔๐.๗
B	๘๐	๒๙.๓
C+	๑๘	๖.๖
C	๖	๒.๒
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

๑. การประเมินผลงานการทำงานกลุ่มของนักเรียนนายร้อยตำรวจแล้วให้คะแนนเท่ากันทุกคนในกลุ่มโดยมีข้อตกลงเบื้องต้นว่านักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนมีส่วนร่วมในการทำงาน
๒. นักเรียนนายร้อยตำรวจมีกลุ่มใหญ่เกินไป ไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างทั่วถึง จะมีเพียงนักเรียนนายร้อยตำรวจเฉพาะบางกลุ่มที่สนใจและตั้งใจฝึกปฏิบัติจริงและเข้าถึงการเรียนรู้ทำให้ผลการเรียนมีความแตกต่างกัน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
เป็นวิชาที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การกำหนดสัดส่วนของการประเมินอาจไม่เหมาะสม	สัดส่วนของการสอบทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติอาจน้อยเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของการประเมินวิธีอื่น ต้องหาสัดส่วนที่ลงตัวเหมาะสมสำหรับการประเมิน
การฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม	ความทั่วถึงในการตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนักเรียนนายร้อยตำรวจทุกคนในการทำงานกลุ่มไม่สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงาน และหลักฐานการเข้าเรียนของนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของอาจารย์ประจำทุกคนที่เป็นผู้สอนวิชาดังกล่าว จากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาต่อไป	คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาร่วมด้วยและให้ประเมินนักเรียนนายร้อยตำรวจเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน	ผลกระทบ
การสอน	

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักเรียนนายร้อยตำรวจ

- การวิเคราะห์กรณีศึกษามีประโยชน์ฝึกการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงและค้นคว้าความรู้กว้างขวาง แต่ใช้เวลานานในแต่ละครั้ง
- การสอนโดยใช้การวิเคราะห์กรณีศึกษา ไม่ควรใช้ในทุกเนื้อหาที่สอนเพราะทำให้เกินเวลาที่กำหนดไว้

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- สิ่งที่นักเรียนนายร้อยตำรวจประเมินตรงกับความคิดเห็นของผู้สอนซึ่งต้องมีการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ได้มีการประเมินรายวิชาโดยการสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมสอน ซึ่งมีข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังนี้

- ๒.๑.๑ การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักเรียนนายร้อยตำรวจมีการอภิปรายภายใน กลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม มีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่มีส่วนร่วมน้อยมากแต่กลุ่มไม่สามารถดึงให้เข้ามามีส่วนร่วมอภิปรายได้เท่าที่ควร
- ๒.๑.๒ การใช้เวลาในการทำงานกลุ่ม/ฝึกปฏิบัติค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงาน ทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑ มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชา เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของผลการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจนและมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องการใช้เวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนถึงแผนการดำเนินการในปีการศึกษาที่จะสอนต่อไป

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับชั่วโมงการเรียนการสอนเพื่อลดปัญหาชั่วโมงการเรียนการสอนไม่พอกับระยะเวลา เนื่องจากกิจกรรมประจำปีของโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

นักเรียนนายร้อยตำรวจมีจำนวนมากทำให้การเรียนการสอนที่มีเวลาอย่างจำกัดไม่สามารถทำได้รับเนื้อหาอย่างเต็มที่ควรเพิ่มเวลาในแต่ละรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ พ.ต.ท.หญิง กนกพร แสนแก้ว

วันที่รายงาน ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

